

## День второй.

В первой половине второго конкурсного дня пять классных руководителей давали **классные часы**. Три первых прошли в Вершино-Дарасунской СОШ, два последующих – в Байкальской школе. Накануне прошла жеребьевка, каждый конкурсант вытянул тему классного часа. Следует отметить, что каждая из предложенных тем была сформулирована из высказываний известных людей и несла глубокий философский смысл, а для её осмысления отводилось всего 25 минут.

Открыла череду классных часов Куприянова Надежда Юрьевна с темой *«Наука и искусство так же необходимы для людей, как пища, и питье, и одежда, даже необходимее» (Л.Н. Толстой)*. Основанием для рассуждений над темой Надежда Юрьевна выбрала притчу о споре между богиней Искусства и богиней Науки. Класс разделился на две группы, каждая из которых представляла аргументы в пользу своего представителя. Важным выводом стало открытие ребят, высказанное одним из учеников: невозможно разделить эти две области, потому что каждая их них дополняет другую и для ученого наука может стать искусством.



Ячменева Анна Иннокентьевна вместе с 11 классом рассуждала на тему *«Кто хочет работать - ищет средства, кто не хочет – причины» (С.П. Королев)*. На примере дистанционного обучения ученики рассмотрели, как найти решение в любой возникшей проблеме и в конце классного часа сделали логичный вывод: все проблемы решаемы и находятся только в нашей голове.



Вопросы экологического характера решали 10-тиклассники под руководством Пляскиной Александры Сергеевны. Темой классного часа стало высказывание Е.А.Евтушенко *«Природе надо, чтоб её любили. Ей это надо так же, как и нам»*. Александра Сергеевна вынесла на повестку дня вопросы отношения человека к родной природе, познакомила с проводимыми экологическими акциями. Ученики представили проекты по безотходной переработке мусорных отходов из макулатуры, пластика и стекла.



Панова Любовь Сергеевна провела с учениками 8 класса классный час на тему *«Не зная прошлого, невозможно понять подлинный смысл настоящего и цели будущего» (М.Горький)*. К ребятам в лице «мудрецов» - в роли которых выступили ученики, - обратилось Прошлое, Настоящее и Будущее. Разделив класс на три группы, Любовь Сергеевна предложила им построить дом, в котором они

будут жить. В качестве фундамента дома выступило мужественное прошлое наших прадедов, отвоевавших свободу в Великой отечественной войне. Стенами дома послужило настоящее. И как отметили ребята – оно сильно отличалось от прошлого и несло в себе как признаки прогресса, так и деструктивные начала. А вот крышу, представляющую собой будущее, Любовь Сергеевна предложила ребятам построить самим, всей своей жизнью.



Ещё одна патриотическая тема звучала на классном часе Гореловой Инги Олеговны: *«Гордиться славою своих предков не только можно, но и должно; не уважать оной есть постыдное малодушие»* (А.С. Пушкин). Вместе с учениками второго класса, она погрузилась в тему Великой отечественной войны, обратившись к её героям, а ныне – ветеранам. Ребята продемонстрировали на классном часе свои знания по этой теме, поделились историями прадедушек, вернувшихся с войны.

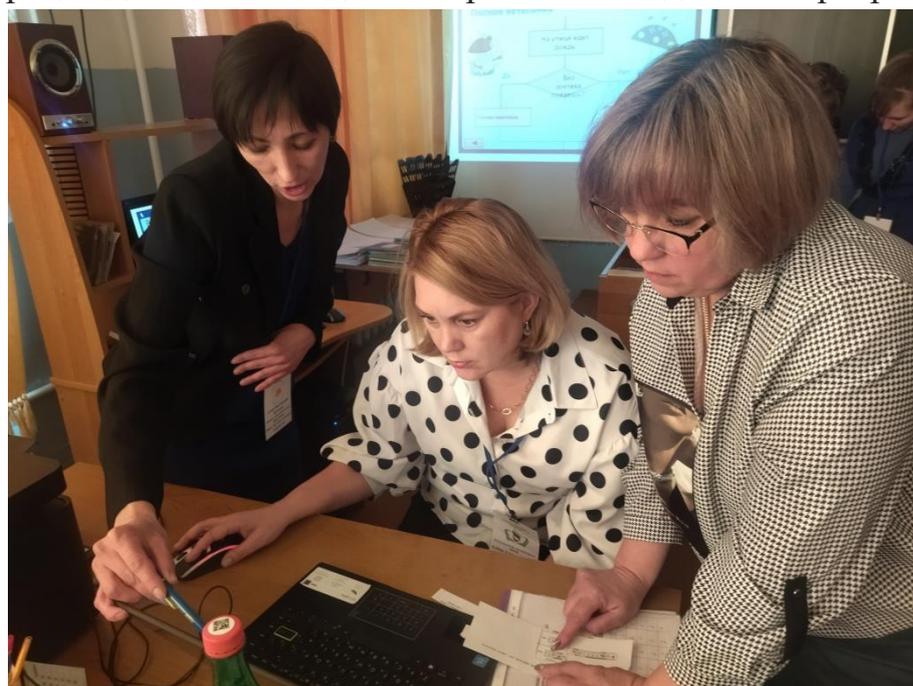


**Второе задание второго тура** включало в себя показ мастер-класса для учителей, воспитателей и педагогов дошкольного образования и проведение родительского собрания для классных руководителей.

Шолохова Мария Владимировна представила мастер-класс на тему «Развитие навыков модели 4К у детей дошкольного возраста». На примере привлеченной фокус-группы, она продемонстрировала в действии основные принципы модели 4К: критическое мышление, коммуникация, креативность, командная работа.



Жгилева Елена Викторовна познакомила с основами робототехники. Пять выбранных ею команд совершали путешествие по станциям с заданиями: составление линейных и ветвистых алгоритмов, определение последовательности действий, программирование и конструирование робота. Итогом мастер-класса стала демонстрация движений созданного робота по заданным программам.



Куприянова Надежда Юрьевна провела родительское собрание на тему «Какие мы родители?». Следует отметить, что всем классным руководителям досталась очень внимательная публика, ведь каждый из сидящих в аудитории на самом деле являлся родителем. Вместе с Надеждой Юрьевной присутствующие порассуждали на вопрос «Легко ли быть родителем?», посмотрели видео о современных типах родителей а также видео учеников 8 класса «Каким я буду родителем, когда вырасту».

На мастер-классе Пляскиной Татьяны Витальевны были поставлены настоящие химические опыты. И неудивительно, ведь темой её выступления послужили именно химические эксперименты. Две фокус-группы под чутким руководством Татьяны Витальевны определяли при помощи датчиков и индикаторов кислотность продуктов и бытовой химии. Результаты проведенных экспериментов весьма заинтересовали присутствующих с практической стороны.



Семенова Лидия Игоревна предложила заняться нетрадиционным рисованием, используя для этого... ластик! Она детально объяснила каждый этап рисования, получив вместе с желающими настоящие картины деревьев, нарисованных ластиками.



Анна Иннокентьева Ячменева провела родительское собрание на тему «Роль родителей в подготовке к ЕГЭ». Классный руководитель побудила задуматься, кто несет ответственность за подготовку к экзамену, какова в этом роль родителей и дала практические советы, как поддержать своего ребенка, снять эмоциональное напряжение и настроиться на успех.



Горелова Инга Олеговна затронула тему эстетического воспитания в семьях на своем родительском собрании. Она проанализировала ведущие причины недостаточного эстетического воспитания в семьях: посещаемость кружков и секций детьми, наличие возможности у семей культурно-эстетического развития. В качестве практики предложила присутствующим выступить в роли жюри

проводимого в классе конкурса елочных игрушек и оценки ведения тетрадей учениками.



Ещё одна грань воспитания в семьях прозвучала в родительском собрании Пляскиной Александры Сергеевны. В качестве центральной нити рассуждений она использовала притчу о вечном спутнике. С помощью предложенной анкеты она помогла оценить каждому степень вовлеченности в воспитание детей. В конце собрания был сделан важный вывод – наши вечные спутники – это дети.

Заключала череду родительских собраний Панова Любовь Сергеевна с темой «Три письма или «Зорко одно лишь сердце». В ходе собрания фокус-группа родителей вскрыла и прочла три письма. Первое было написано матери великого изобретателя Томаса Эдисона о том, что её мальчик – умственно отсталый и не может учиться в школе. Второе – от собственного ребенка, где он откровенно писал о своих проблемах и обидах, которые причинили ему родители. (Кстати, во всех вскрытых конвертах листочки были пусты). Третье письмо содержало 10 заповедей великого учителя Януша Корчака, показавшего своей жизнью и смертью пример настоящей родительской любви.



В заключение второго тура мастер класс представила Забелина Ирина Николаевна: «Ромашка Блума – один из приемов развития критического мышления». Опираясь на вопросы, расположенные на лепестках ромашки – уточняющие, простые, практические, наводящие, - две фокус-группы поработали над понятием «растения» и смогли задать друг другу свои составленные вопросы.



Второй тур конкурсных испытаний оказался очень продуктивным и динамичным. За два дня педагоги успели познакомиться друг с другом, вдохновляли друг друга и помогали советами. Особую атмосферу создавали

группы поддержки – коллеги участников конкурса, которые оказывали помощь в проведении мастер-классов и выражали огромную поддержку всем конкурсантам.

